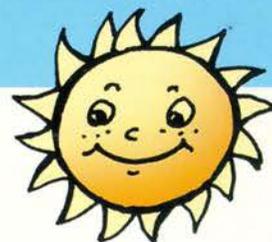


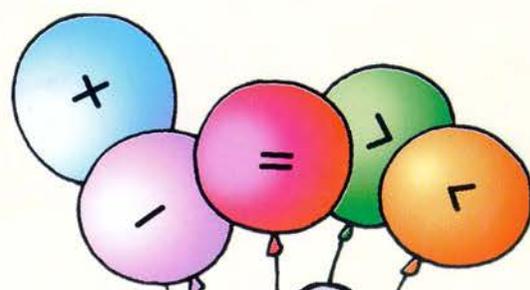
+
-
=
>
<
≠

30



УРОКОВ СЧЁТА

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9



Золотые прописи

30 УРОКОВ СЧЁТА

МИНСК
ООО «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
2007

УДК 373.2.016:511-028.31
ББК 74.100
Т67

Серия основана в 2006 году

Автор-составитель
АНДРЕЕВА Инна Александровна

Т67 **30 уроков счёта / авт.-сост. И. А. Андреева.** — Минск.: Современ. шк., 2007. — 32 с. : ил. —
(Золотые прописи)

ISBN 978-985-6807-54-4.

Данное игровое пособие обучает математике детей дошкольного возраста. В нём предложены разнообразные по темам упражнения, формирующие навыки количественного и порядкового счёта, сравнения, распознавания форм и размеров, сложения в пределах 10 и написания цифр.

Надеемся, что математика окажется любимым предметом вашего ребенка. Успехов Вам!

УДК 373.2.016:511-028.31
ББК 74.100

Учебное издание

30 УРОКОВ СЧЁТА

Автор-составитель
АНДРЕЕВА Инна Александровна

Ответственный за выпуск А. А. Жадан

Подписано в печать с готовых диапозитивов 10.11.2006.
Формат 60×84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная. Гарнитура «Arial Narrow».
Печать офсетная. Усл. печ. 7,47. Уч.-изд. 2,36.
Тираж 11 000 экз. Заказ 3 106.

ООО «Современная школа»
ЛИ № 02330/0056728 от 30.12.2003. РБ, Минск, ул. П. Глебки, д. 11.

При участии ООО «Кузьма»
ЛИ № 02330/0056735 от 27.01.2004. РБ, Минск, ул. Красная, д. 23, к. 42.
e-mail: kuzma@anitex.by, http: www.kuzma.anitex.by

Отпечатано на Республиканском унитарном предприятии
«Издательство «Белорусский Дом печати».
220013, Минск, пр. Независимости, 79.

ISBN 978-985-6807-54-4

© Андреева И. А., составление, 2007
© Оформление. ООО «Кузьма», 2007
© ООО «Современная школа», 2007

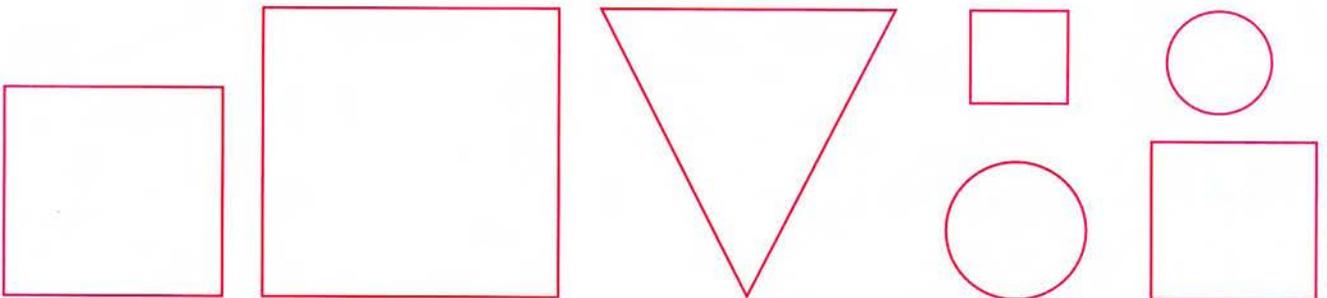
БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ



Раскрась картинку так, чтобы самый большой цветок оказался красным, а самый маленький — синим.



Покажи на рисунке все квадраты. Раскрась самый большой квадрат жёлтым, а самый маленький — зелёным карандашом.

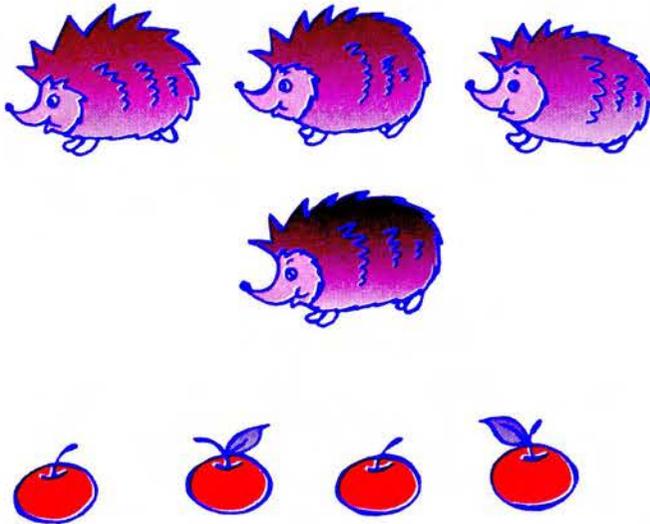


ОДИН — МНОГО

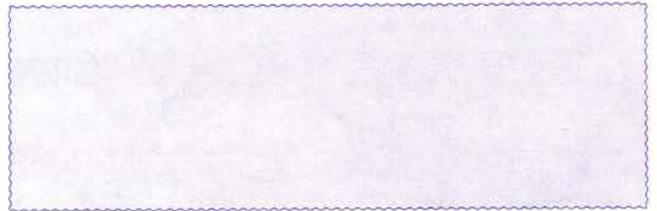
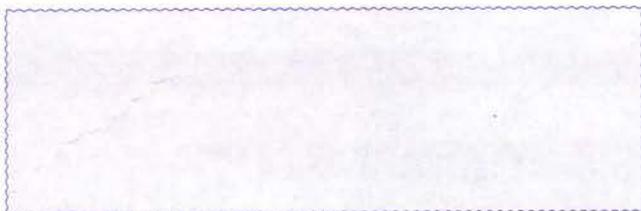
? Рассмотрите картинку. У кого из гномов один колпак? У кого много?



 Проведи линии от ежат к яблокам так, чтобы всем досталось по яблоку. Хватит ли им яблок?

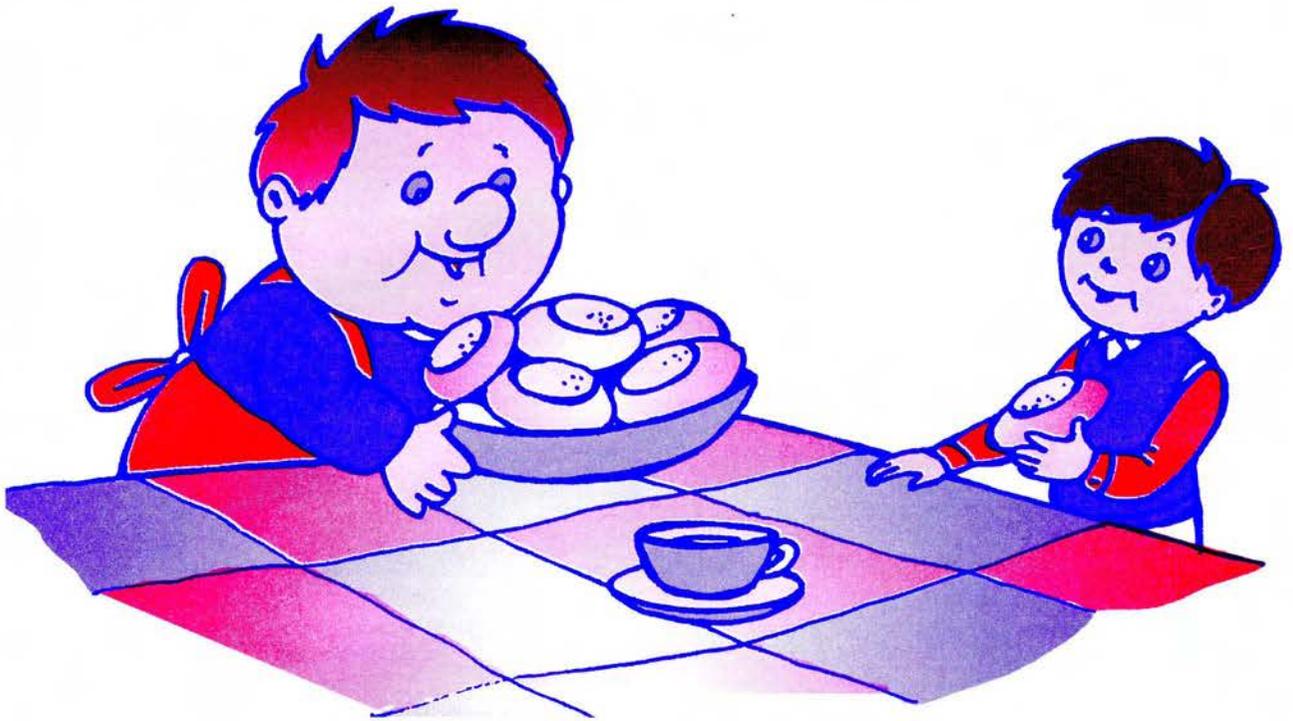


 Нарисуй слева один кружочек, а справа — много.

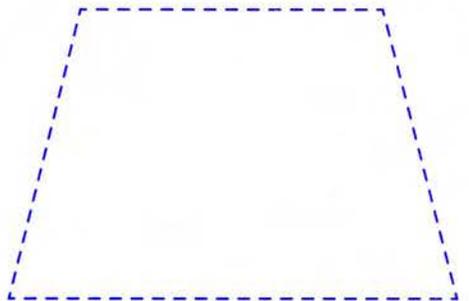
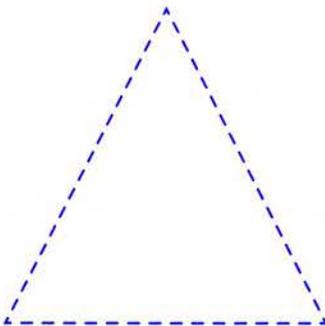
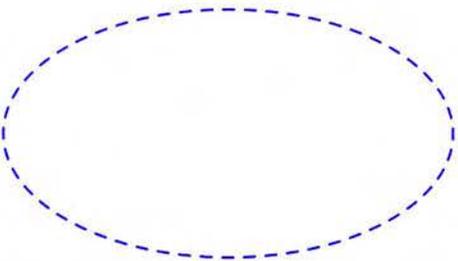
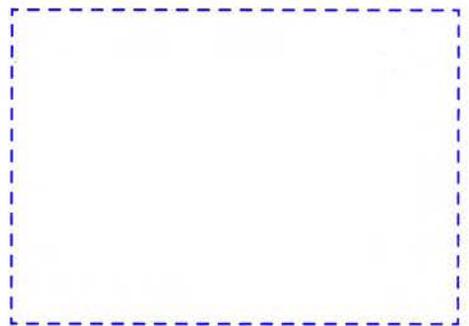
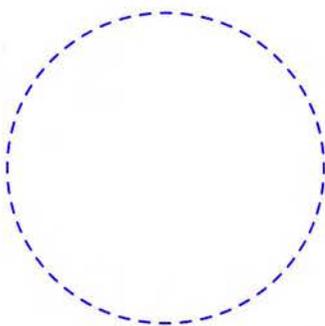
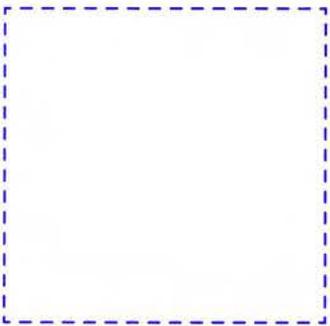


ОДИН — МНОГО

? Карлсон и Малыш решили подкрепиться. У кого одна плюшка?
У кого много?

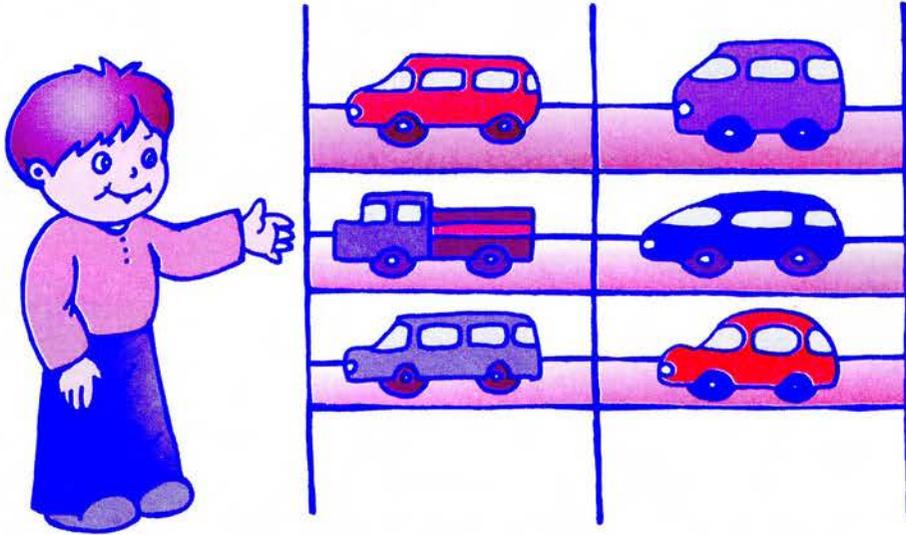


 Обведи геометрические фигуры и назови их.



СЧЁТ

? Малыш расставил свои машинки на полке. Сосчитай, сколько их у него.



 Нарисуй под ёлочкой слева один грибок, а под ёлочкой справа — много.



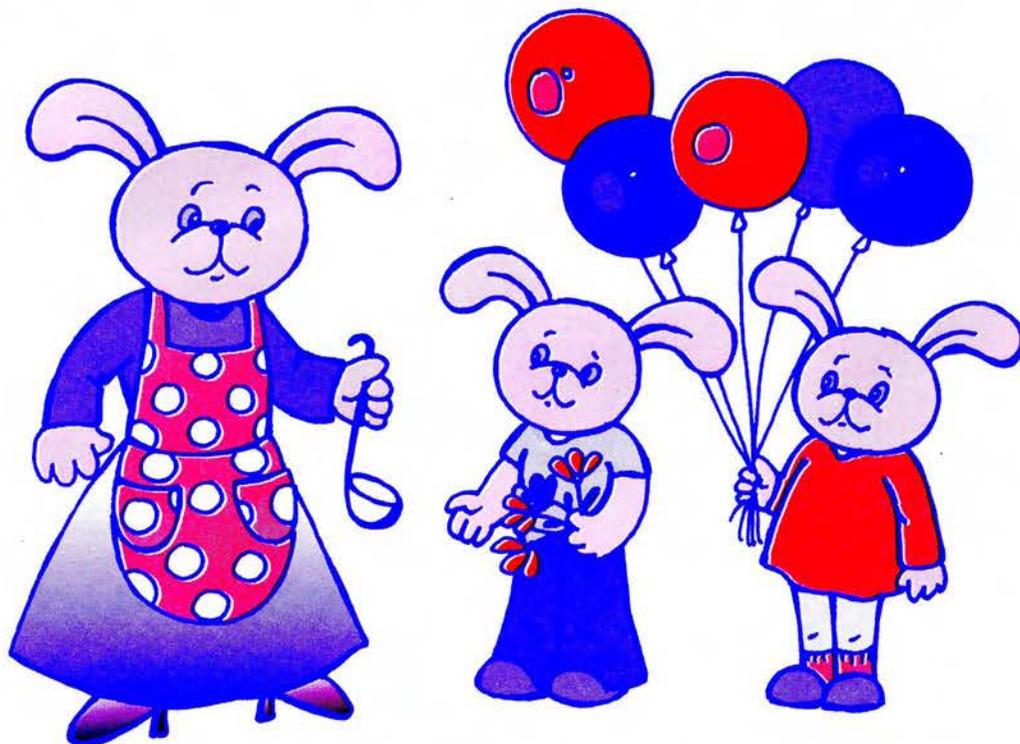
? У чисел 2 и 4 потерялись соседи. Назови их.



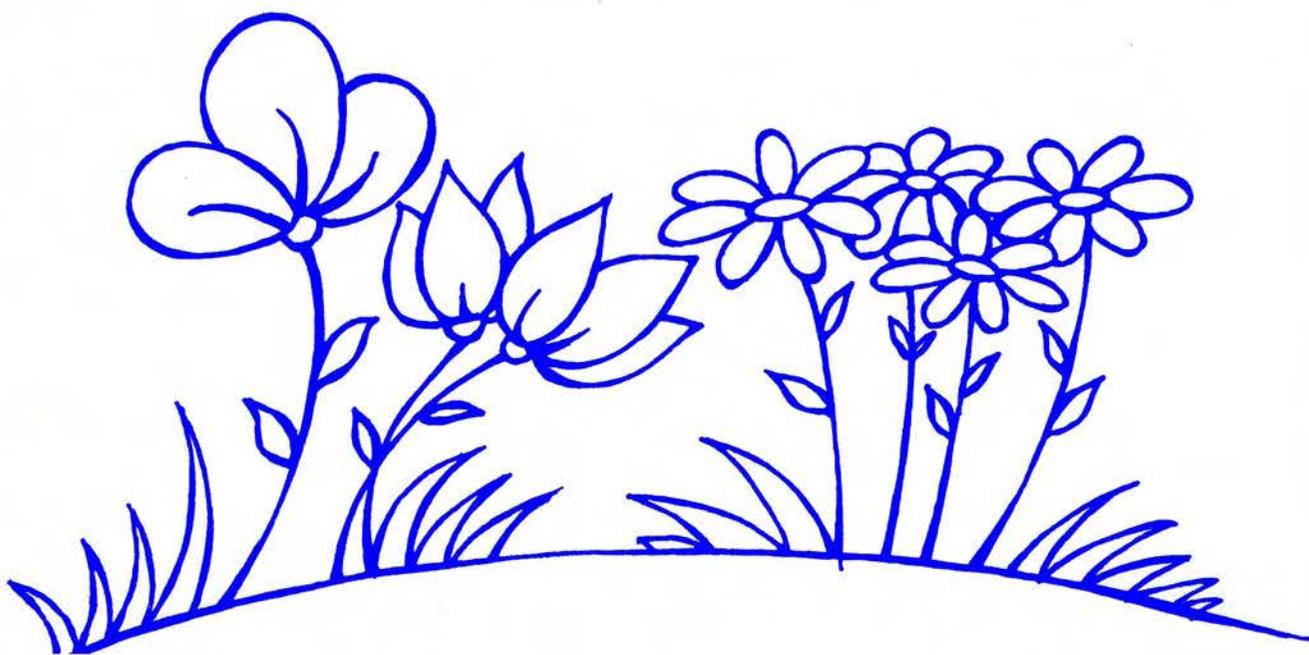
БОЛЬШЕ ОДНОГО

?

Каких предметов на рисунке больше одного? Сосчитай их.



Раскрась цветочную полянку. Каких цветов на ней больше одного?



БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ



Раскрась картинку. Сосчитай, сколько на столе чашек, сколько блюдец. Чего больше? Чего меньше?



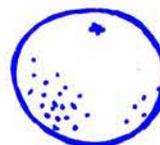
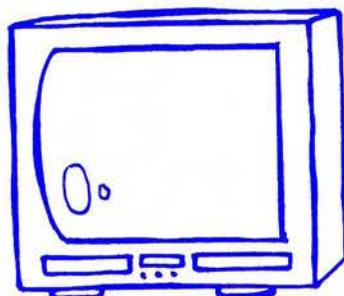
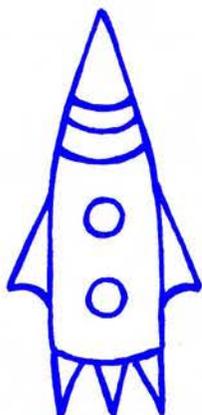
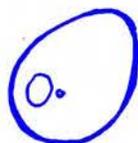
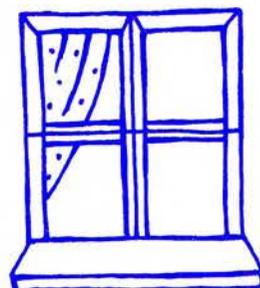
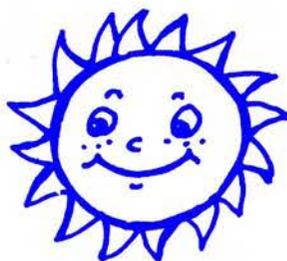
Сосчитай, сколько нарисовано грибов. Нарисуй внизу столько же мячей.



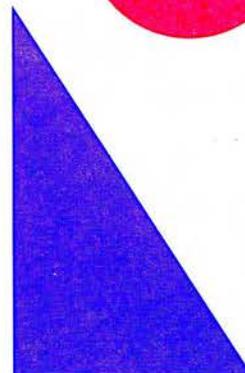
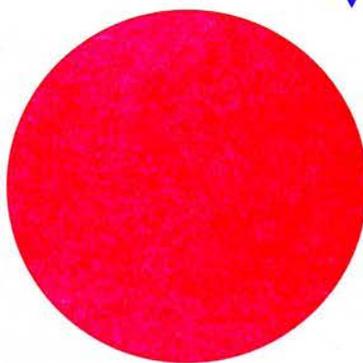
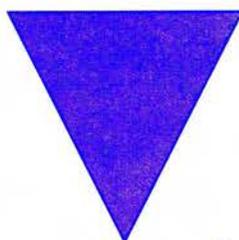
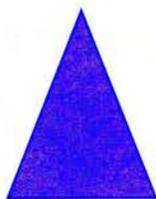
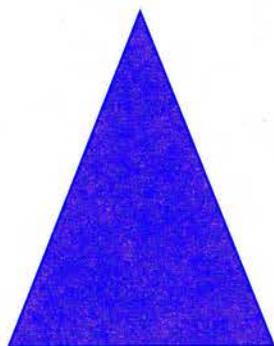
КРУГ



Раскрась фигуры, имеющие форму круга.



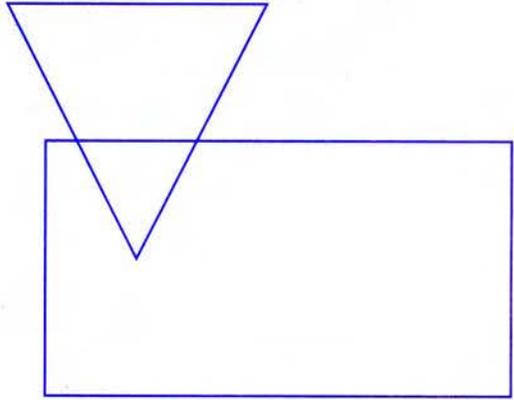
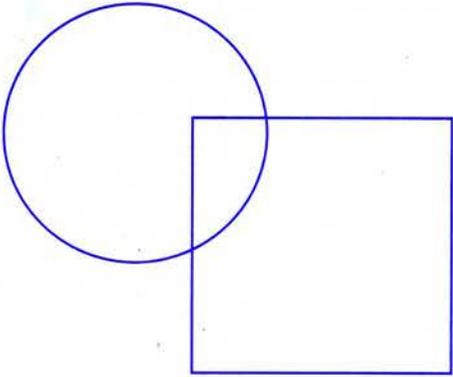
Каких фигур на рисунке больше? Каких меньше?



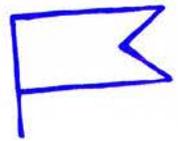
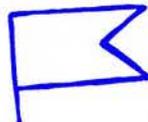
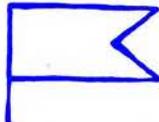
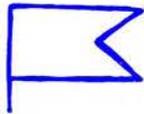
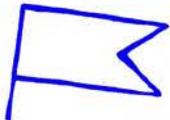
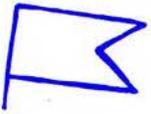
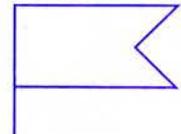
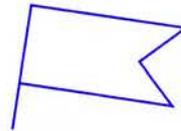
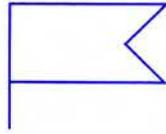
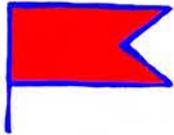
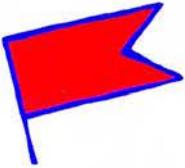
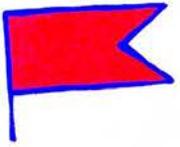
ФИГУРЫ



Раскрась фигуры так, чтобы круг оказался на квадрате, а треугольник на прямоугольнике.



Сколько флажков раскрашено вверх? Раскрась внизу столько же.



У чисел 3 и 5 потерялись соседи. Назови их.



ОБРАТНЫЙ СЧЁТ

? Пчёлки хорошо потрудились и улетают домой. Зачёркивая их по одной, считай в обратном порядке: пять, четыре, три...



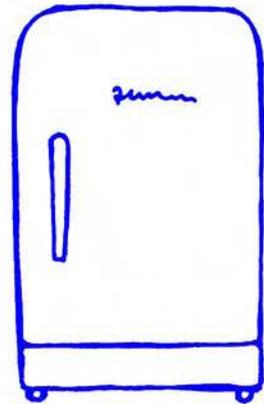
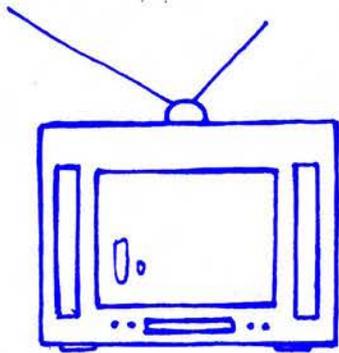
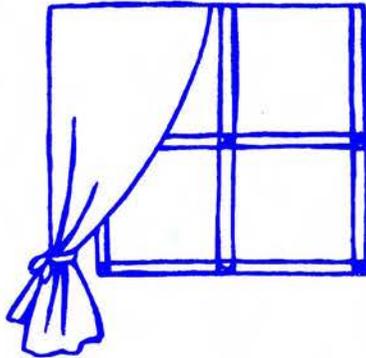
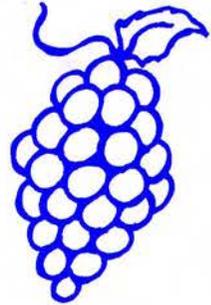
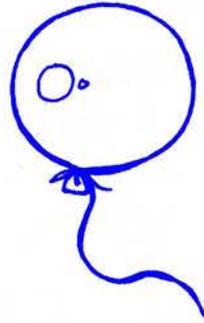
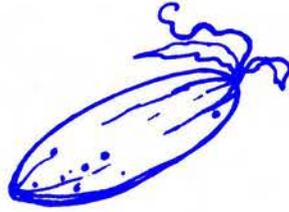
? Рассмотрни картинку. У всех ли кукол есть тень? Можно ли сказать, что кукол столько же, сколько теней?



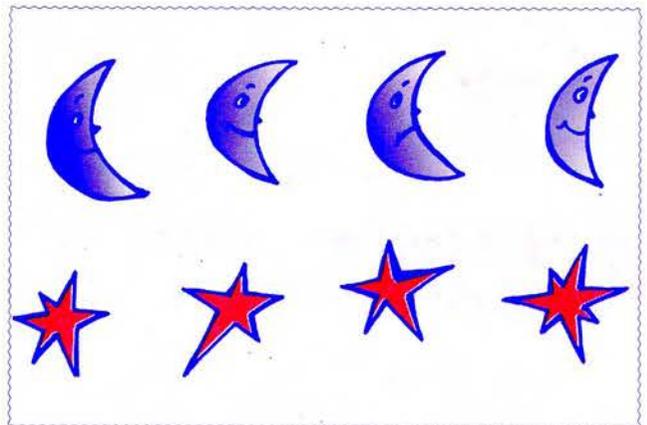
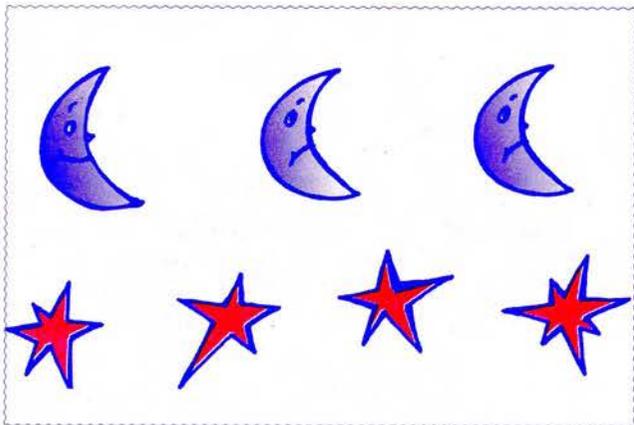
КВАДРАТ



Раскрась фигуры, имеющие квадратную форму.

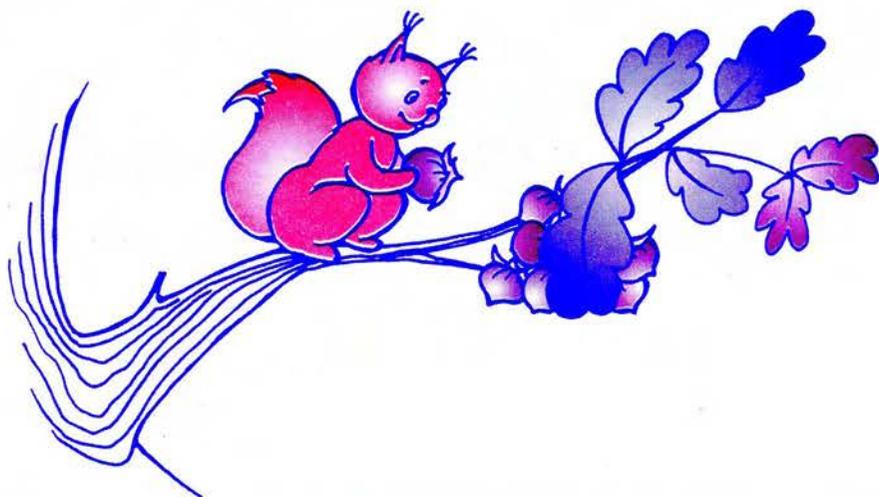


Покажи картинку, где предметов поровну.

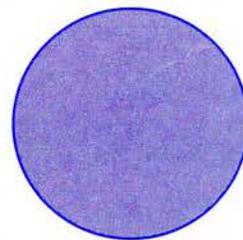
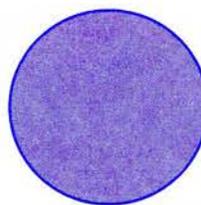
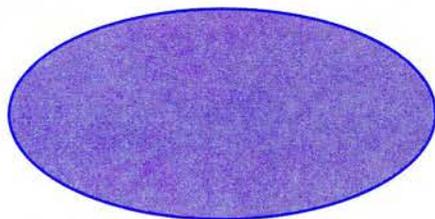


ОБРАТНЫЙ СЧЕТ

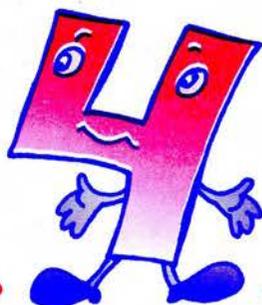
? Помоги Белочке собрать орешки. Зачёркивая их по одному, считай в обратном порядке: семь, шесть...



 Зачеркни в каждом ряду лишнюю фигуру.



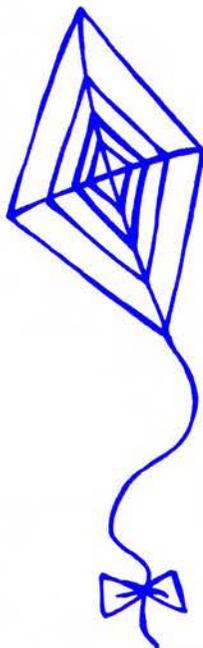
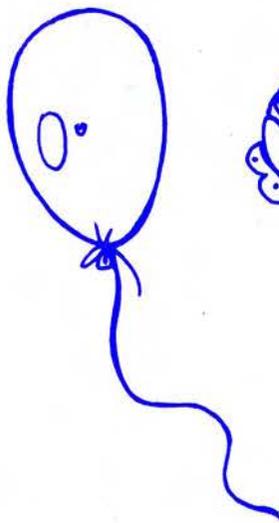
? У чисел 4 и 6 потерялись соседи. Назови их.



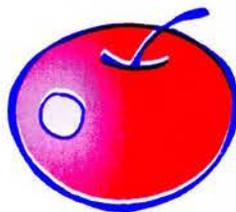
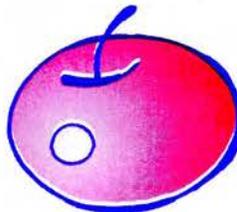
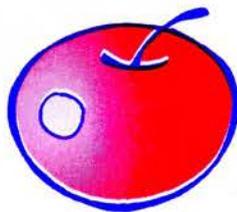
ТРЕУГОЛЬНИК



Раскрась фигуры, имеющие треугольную форму.



Посмотри и скажи «на глаз», сколько перед тобой яблок.



А теперь сосчитай их.

ОБРАТНЫЙ СЧЁТ



Загибая пальчики по одному, сосчитай их в обратном порядке. Вот так.



10



5



9



4



8



3



7



2



6



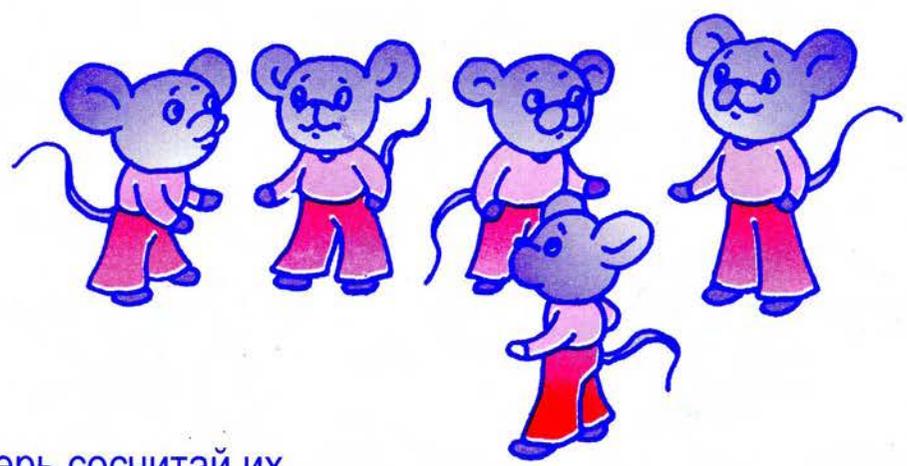
1

БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

? Дети решили покататься на лошадках. Всем ли хватит лошадок? Не останется ли лишней лошадки?



? Посмотри и скажи «на глаз», сколько перед тобой мышат.

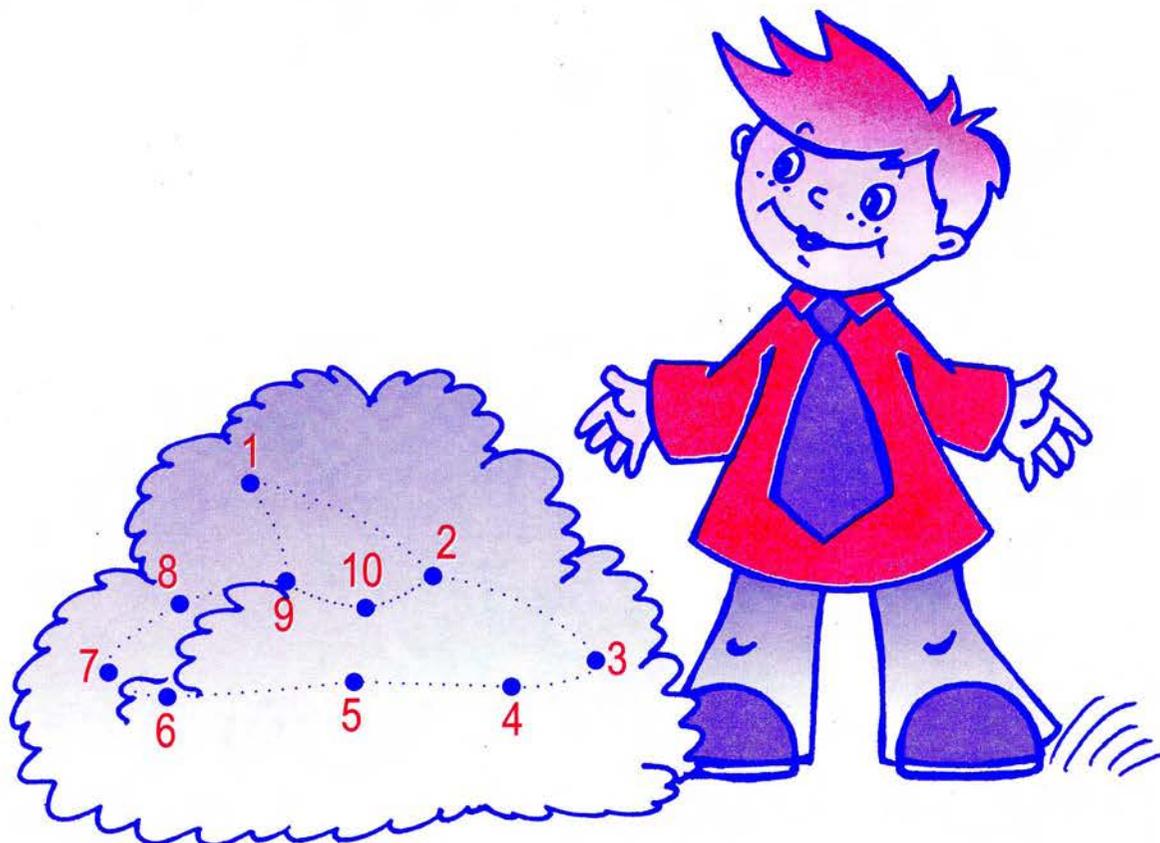


😊 А теперь сосчитай их.

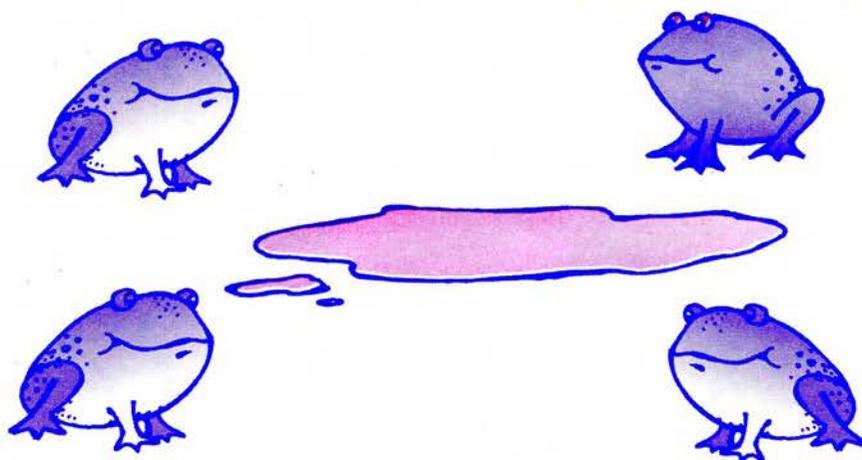
СЧЁТ



Соединяя линиями цифры по порядку (от 1 до 10), ты узнаешь, что потерял Незнайка.



Посмотри и скажи «на глаз», сколько перед тобой лягушек.

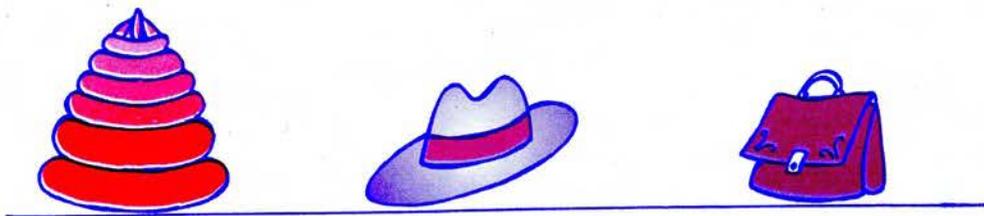
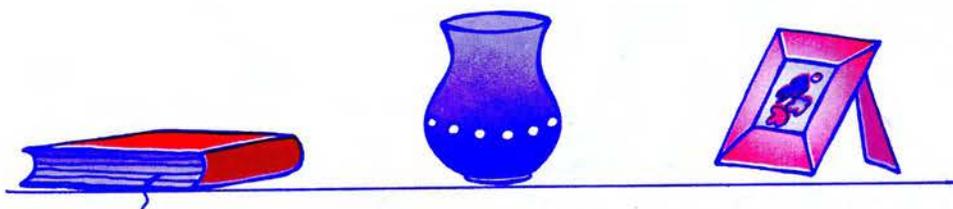


А теперь сосчитай их.

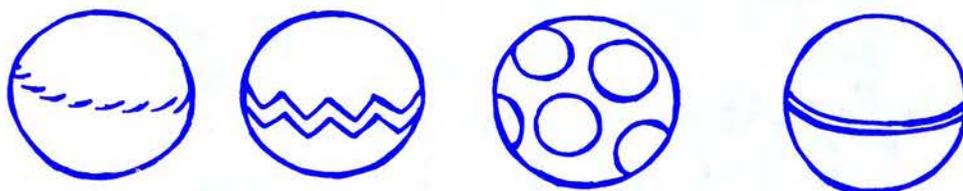
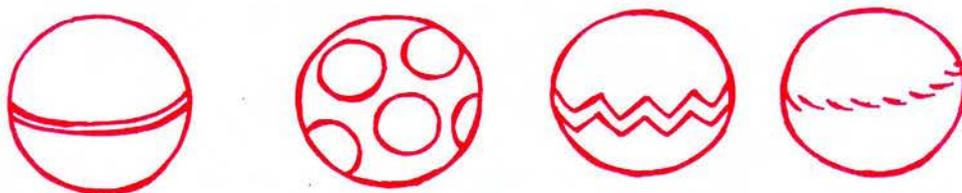
ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ



Назови по порядку предметы на полках: первая — машинка, вторая — кукла, третья — ракета и т. д.



Раскрась в верхнем ряду 2 мяча, а в нижнем — больше, чем 2.



БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

?

Сосчитай, сколько на картинке бабочек. А сколько цветов? Чего больше, бабочек или цветов? Сколько еще нужно нарисовать бабочек, чтобы их стало поровну?



Раскрась 3 воздушных шарика у Пятачка, а у ослика Иа — больше, чем 3.



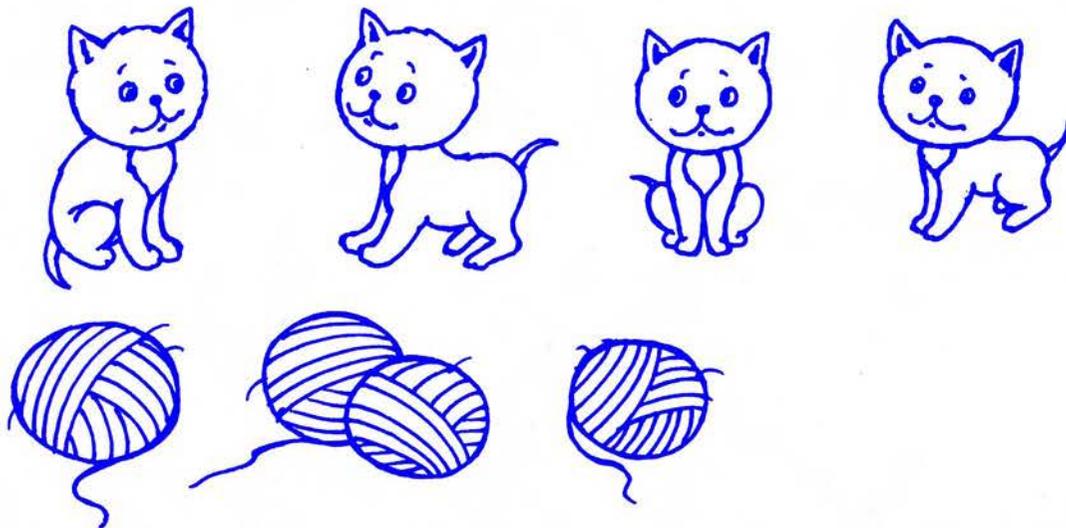
ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ



Узнал ли ты героев известной сказки? Раскрась картинку и скажи, кто стал жить в теремке первым, кто вторым и т. д.



Раскрась 4 котят, а клубочков меньше.

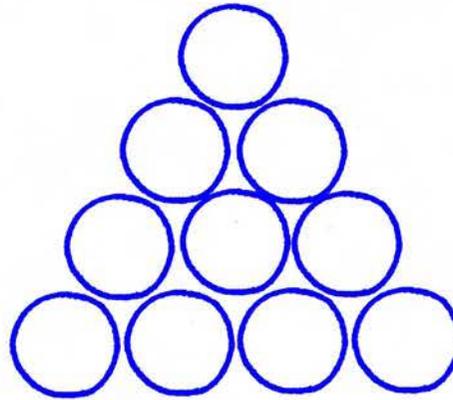


НОЛЬ



Сосчитай, сколько в пирамиде раскрашенных кружочков?

Когда ничего нет,
это называют словом «ноль»
и обозначают **цифрой 0**.



Раскрась картинку. Есть ли что-нибудь на столе у Буратино?
Какой цифрой это можно обозначить?



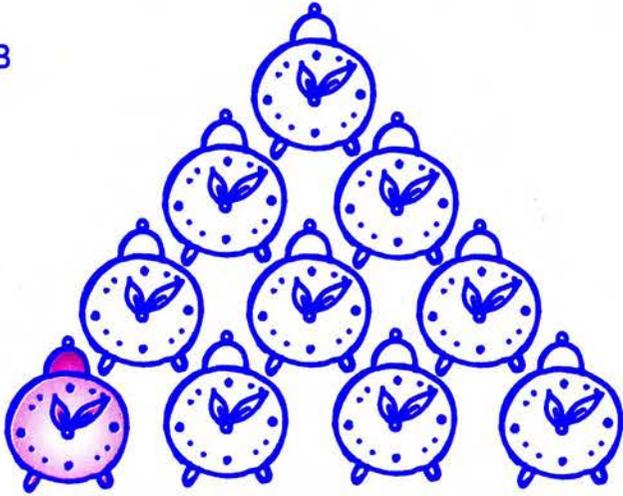
На что похожа цифра 0? Правильно, на все круглое.



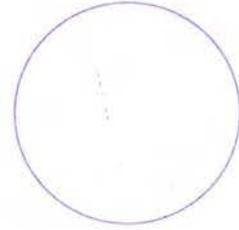
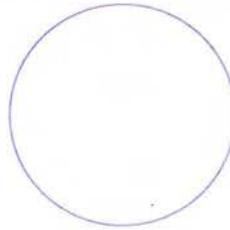
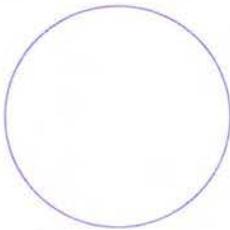
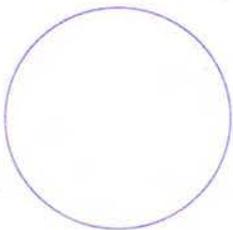
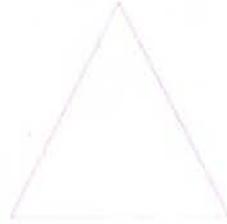
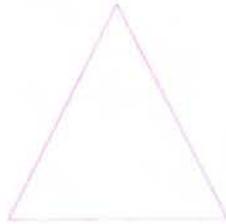
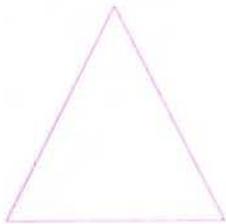
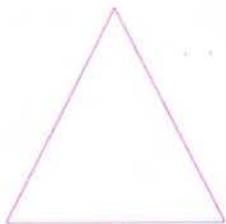
ОДИН

? Сосчитай, сколько раскрашенных будильников в пирамидке.

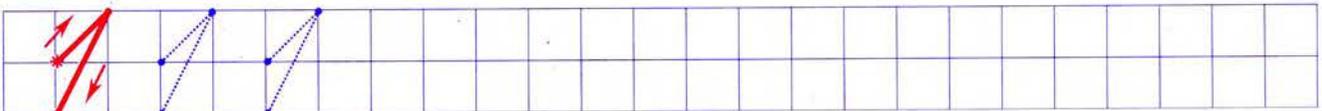
Это количество предметов обозначают цифрой 1.



Раскрась на картинке 3 треугольника, а кружочков на 1 больше. Сосчитай и сравни треугольники и кружочки. Чего больше? Чего меньше?



Потренируйся писать цифру 1 по стрелочкам. Не торопись.



ДВА

? Сосчитай, сколько ведёрок в пирамидке.
А сколько из них раскрашено?

Это количество предметов
обозначают цифрой 2.



 Ёжик пришёл в лес за грибами и решил собрать их по порядку,
начиная с самого маленького. Обозначь грибы цифрами
от 1 до 10.



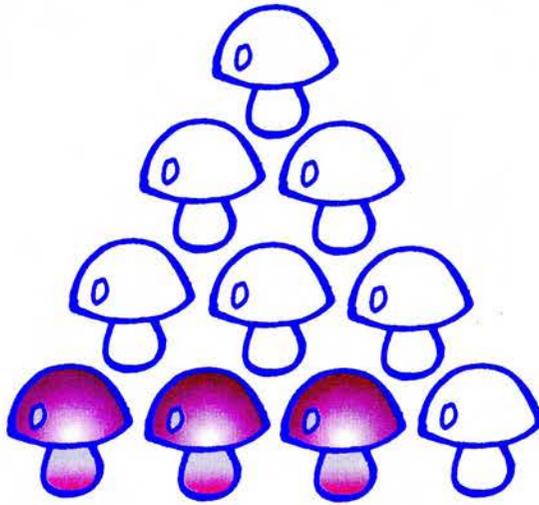
 Научись писать цифру 2.



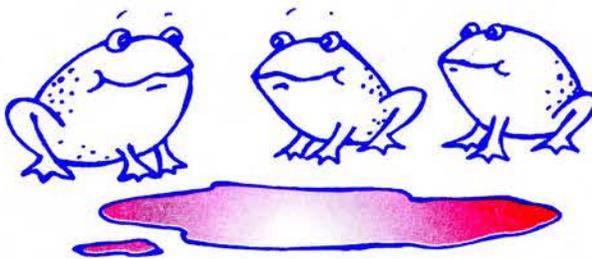
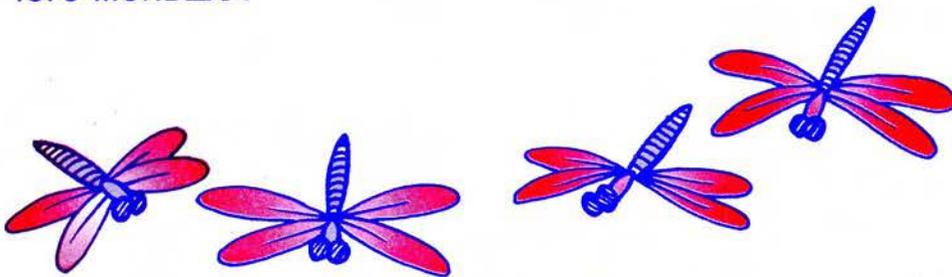
ТРИ

? Сосчитай, сколько грибов раскрашено в этой пирамидке.

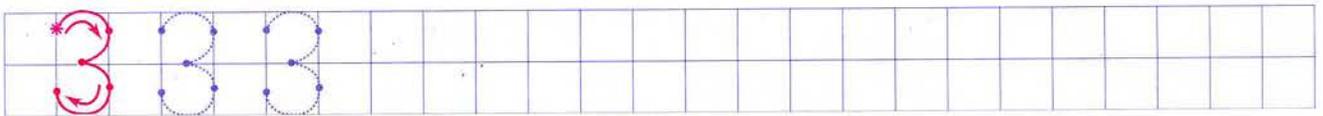
Это количество предметов обозначают цифрой 3.



Раскрась двух лягушат зелёным карандашом, а третьего — синим. Сколько их вместе? Сосчитай стрекоз. Чего больше? Чего меньше?



Цифра 3 очень похожа на звонкую букву З. Запомни её.

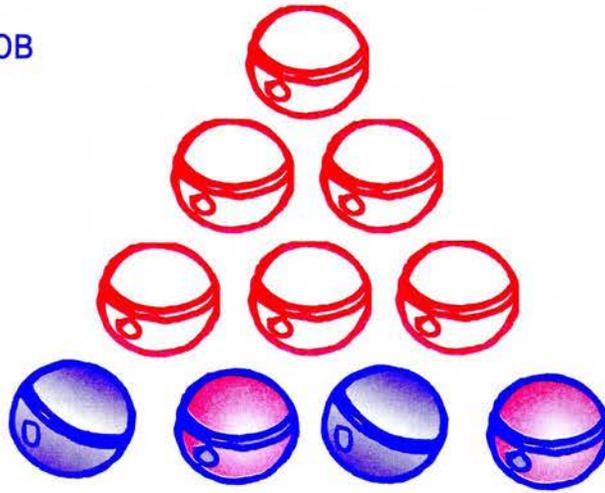


ЧЕТЫРЕ

?

Сосчитай, сколько раскрашенных мячей в пирамидке?

Это количество предметов обозначают цифрой 4.

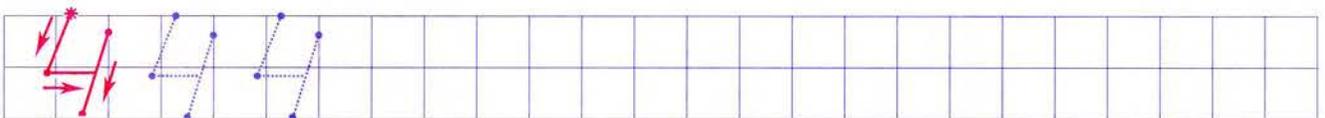


?

Сколько времён года ты знаешь? Назови их. Есть ли среди этих картинок лишняя? Почему?



Вот как пишется цифра 4.

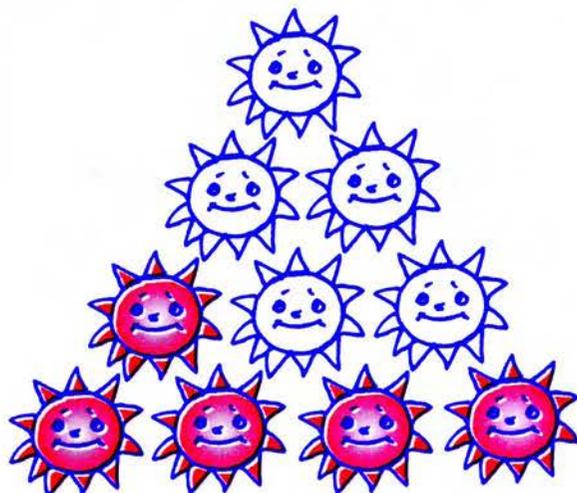


ПЯТЬ

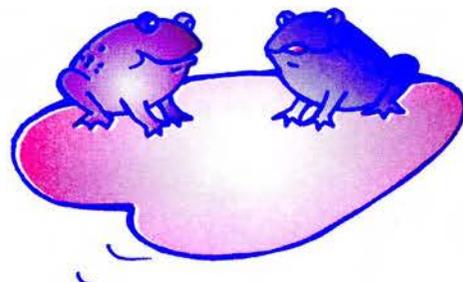
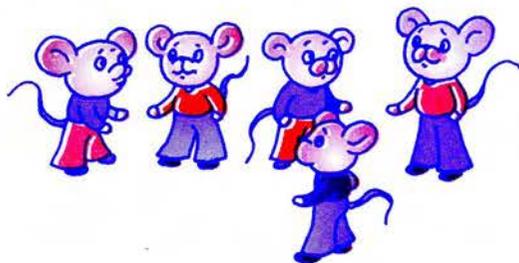
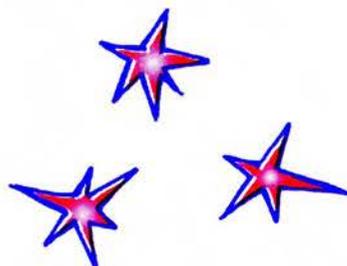
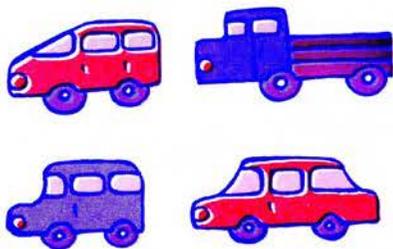


Сосчитай, сколько раскрашенных солнышек в пирамидке.

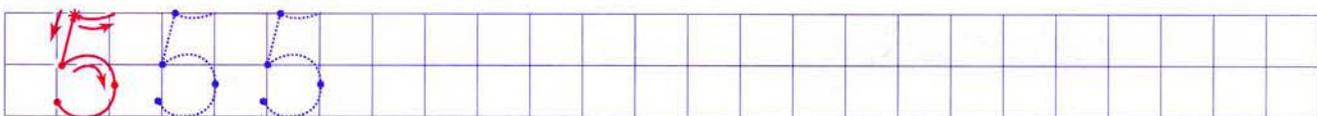
Это количество предметов обозначают цифрой 5.



Спроси у мамы, сколько предметов нарисовано на картинках, и следи, чтобы она не ошиблась с ответом.



Пятёрка была любимой отметкой твоих мамы и папы. Научись писать её.

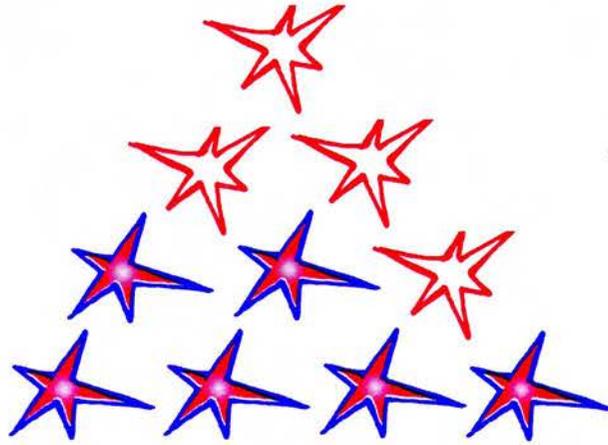


ШЕШЬ

?

Сосчитай, сколько раскрашенных звёздочек в пирамидке?

Это количество предметов обозначают цифрой 6.



Раскрась в каждом ряду то количество предметов, которое указано цифрой.

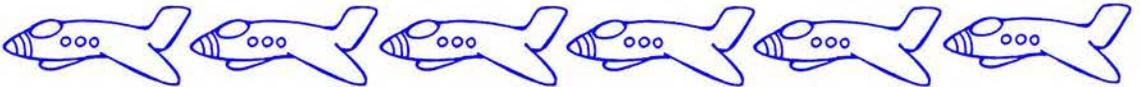
3



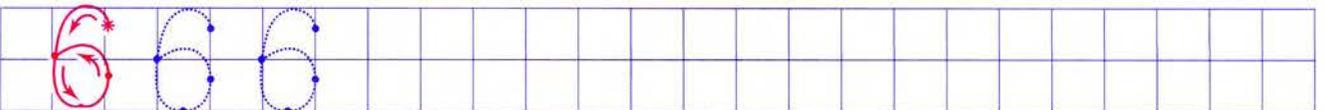
4



5



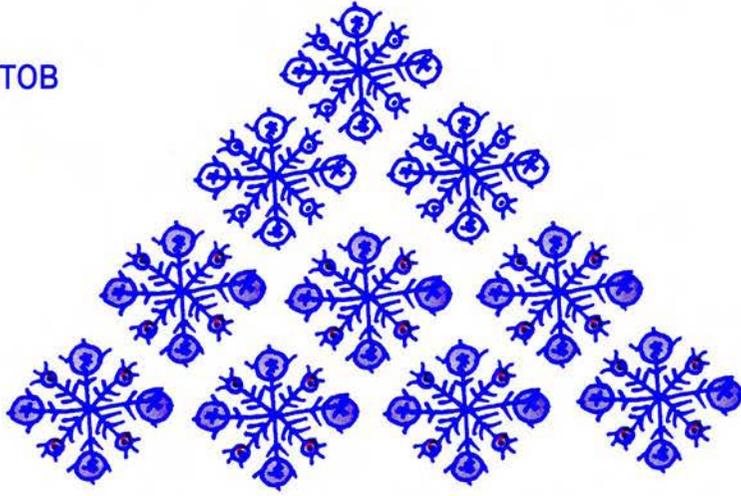
Если ты знаком с крючками, цифру 6 напишешь легко.



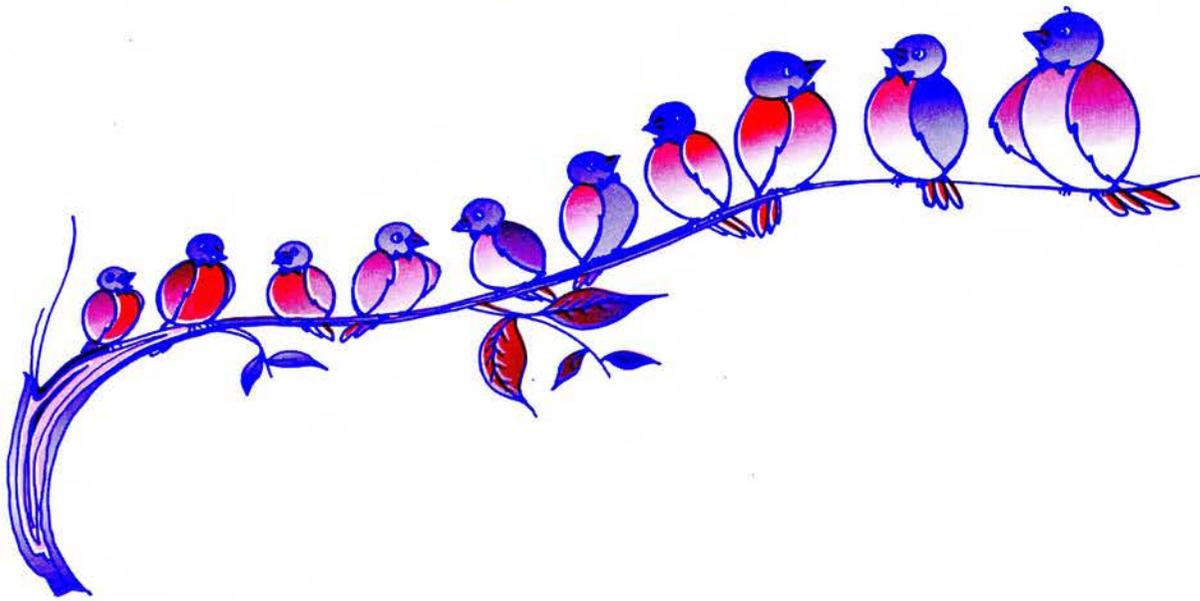
СЕМЬ

? Сосчитай, сколько снежинок в пирамидке. Сколько из них раскрашены?

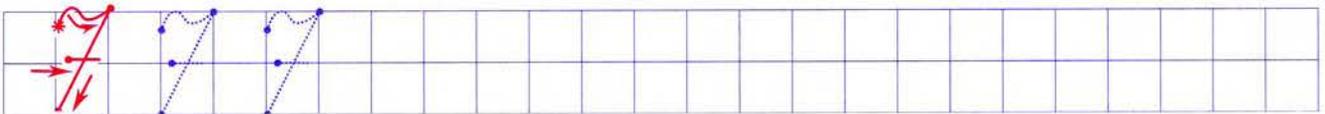
Это количество предметов обозначают цифрой 7.



? Птичий хор готовится к концерту. Пронумеруй артистов в обратном порядке от 10 до 1, начиная с самого большого.



 Вот как пишется цифра 7. Семь раз отмерь, один раз... напиши!

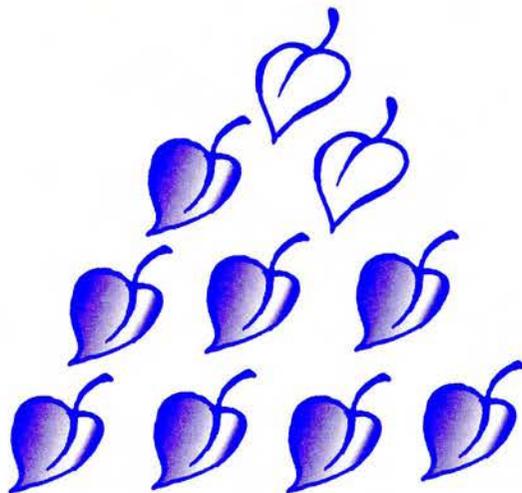


ВОСЕМЬ

?

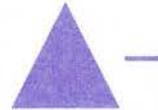
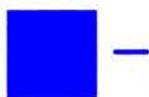
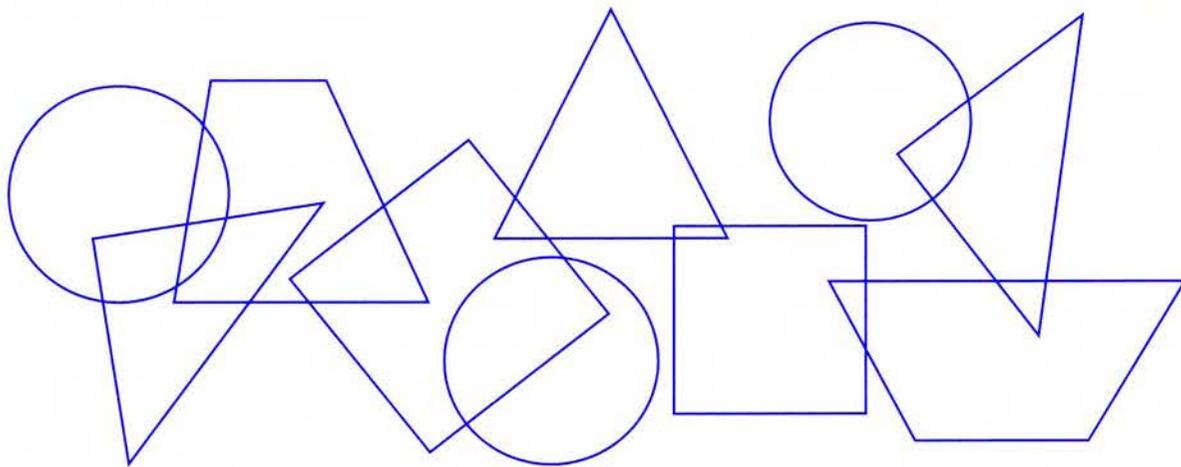
Сосчитай, сколько раскрашенных листочков в пирамидке?

Это количество предметов обозначают цифрой 8.

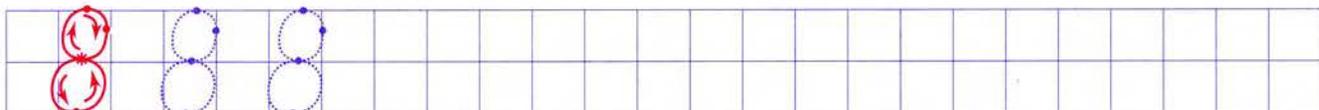


?

Сосчитай, сколько на рисунке квадратов, кругов и треугольников. Запиши результат.



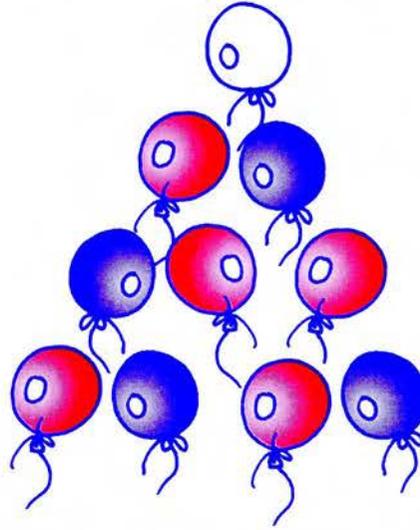
Что напоминает тебе цифра 8? Запомни, как она пишется.



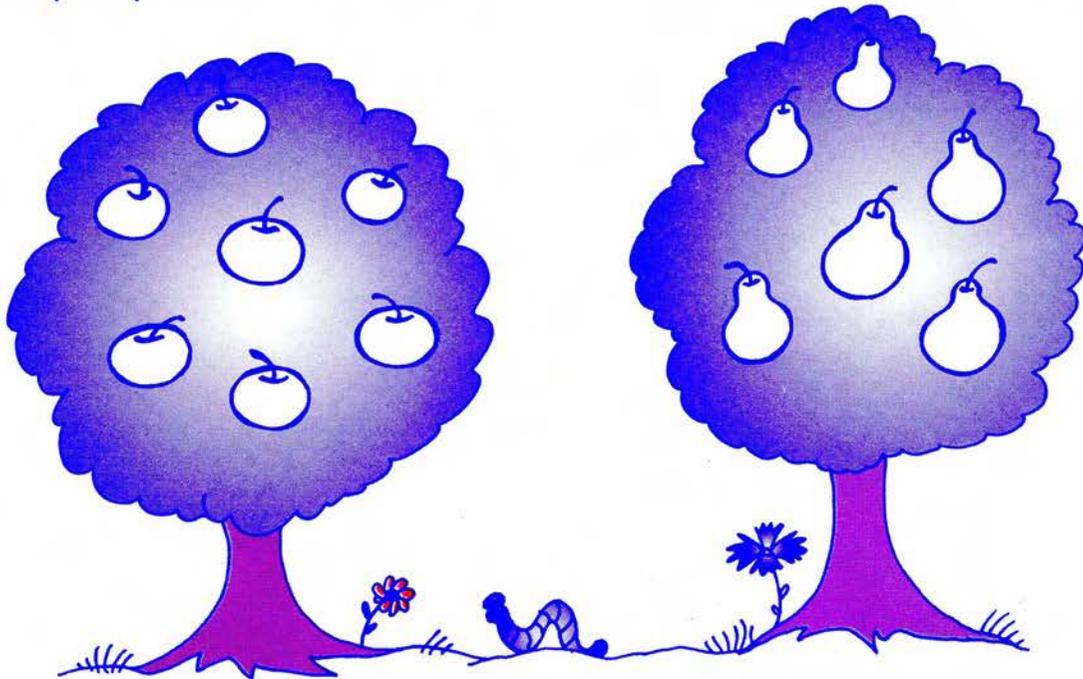
ДЕВЯТЬ

? Сосчитай, сколько раскрашенных шариков в пирамидке?

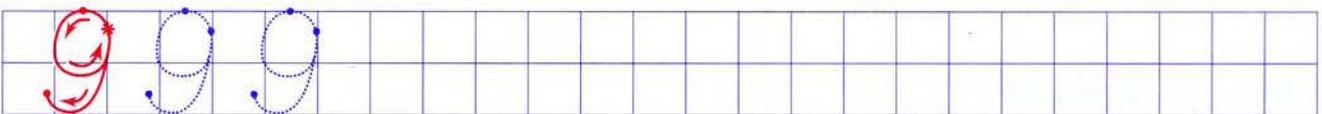
Это количество предметов обозначают цифрой 9.



 Раскрась 4 яблока, а груш на 1 больше. Сколько всего фруктов ты раскрасил?



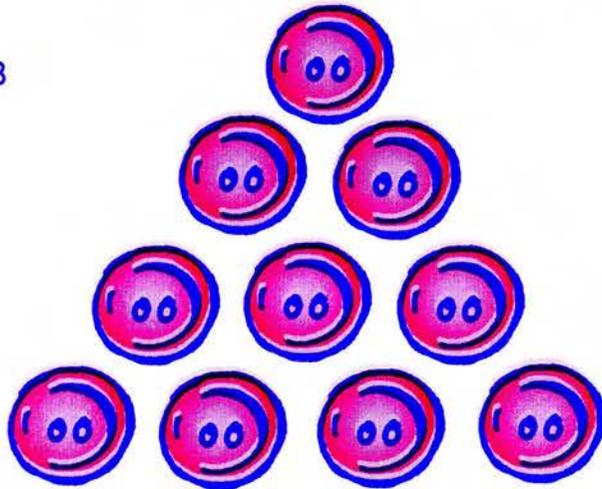
 Если ты ещё не умеешь писать цифру 9, потренируйся здесь.



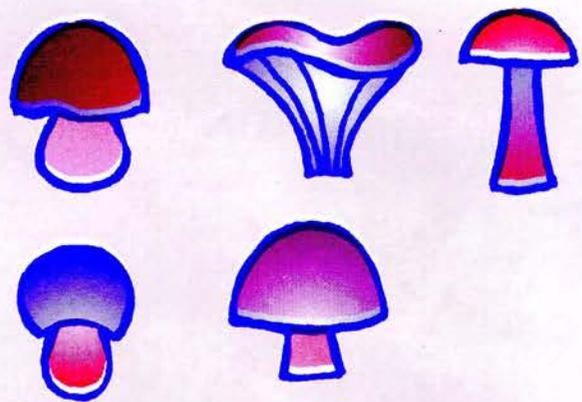
ДЕСЯТЬ

? Сосчитай, сколько раскрашенных пуговиц в пирамидке?

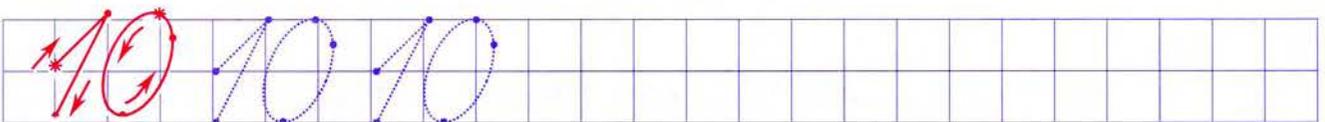
Это количество предметов обозначают цифрой 10.



? Сосчитай, сколько цветочков слева, сколько грибочков справа. Можно ли сказать, что их поровну? А сколько их всех вместе?



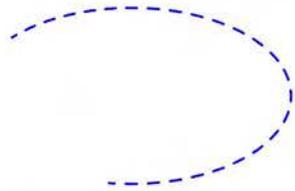
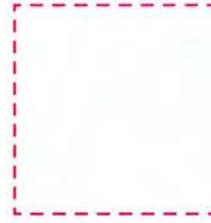
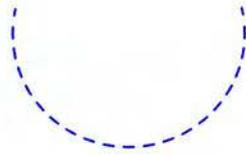
 10 — самое большое число, с которым ты близко знаком.



ПЕРВЫЕ ТЕСТЫ



Дорисуй геометрические фигуры.

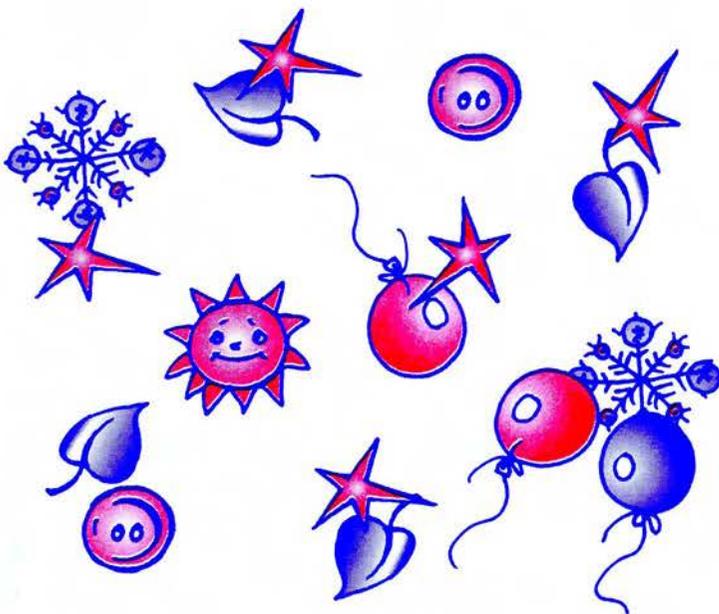


Какие числа потерялись в этом ряду?

0 ... 2 3 ... 5 ... 7 8



Сосчитай и запиши количество предметов в таблицу.



	2

210

+

-

=

>

<

≠

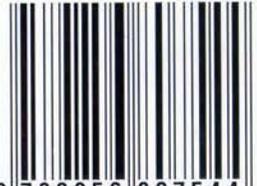
30

УРОКОВ СЧЁТА



По вопросам реализации обращаться
в ООО «ИНТЕРПРЕССЕРВИС»
Тел. в Минске: (1037517) 255-76-90,
253-60-11, 253-77-78, 253-71-91.
Тел. в Москве: (107495) 233-91-88,
488-73-50, 482-18-41.
E-mail: interpress@open.by
[Http://www.interpres.ru](http://www.interpres.ru)

ISBN 978-985-6807-54-4



9 789856 807544

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9